

# 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

## Obrazložitev predloga proračuna Republike Slovenije za leto 2017

### Splošni in specifični cilji ter rezultati po programski strukturi proračuna

#### Politika: 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

##### Opis politike

Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje je bistvenega pomena, če želimo doseči dolgoročni razvoj in napredek ter se odzivati na tehnološke in demografske spremembe. Zaradi pomembnosti izobraževanja in usposabljanja pri ustvarjanju ekonomskih, socialnih in drugih rezultatov v družbi gre za prioriteto vlade na vseh ravneh. Področje šolske politike zajemajo celotno vertikalno sistema formalnega izobraževanja in športa.

##### Predlagatelji finančnih načrtov, ki prispevajo k izvajanju politike:

1217 - Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu  
 1541 - Služba Vlade Republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko  
 2411 - \*\*\*Ministrstvo za promet  
 2611 - Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti  
 3130 - Ministrstvo za javno upravo  
 3211 - \*\*\*Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo  
 3311 - \*\*\*Ministrstvo za šolstvo in šport  
 3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
 3340 - Ministrstvo za kulturo

##### Splošni cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

#### C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05384	Delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v BDP	SURS	%	2010	4,26	2011	0,00		
						2014	3,84	4,80	4,80
						2016	0,00	5,00	6,00
						2017	0,00		6,00
I06247	Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse	let	2010	13,00	2011	13,00			
					2014	13,00	13,00	13,00	
					2015	0,00	13,00	13,00	
					2016	0,00		13,00	
					2017	0,00		13,00	

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05384 - Delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v BDP

Evropska komisija v različnih dokumentih opozarja naj države članice ne znižujejo izdatkov za izobraževanje.

##### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I06247	Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse	Zagotavljanje najmanj 13 let šolanja za vse.

### C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Šport je eden redkih družbenih podsistemov, ki mu je tudi v obdobju splošne družbeno-ekonomske krize prek rezultatov slovenskih športnikov uspelo ustvarjati mednarodno primerljive dosežke, ki izkazujejo visoko stopnjo uspešnosti, in kljub vsesplošnim socialno-družbenim delitvam ustvarjati podlage za povezovanje Slovencev, zaradi česar ga neredko izpostavljamo kot najuspešnejši segment družbe. Z Nacionalnim programom športa 2014 – 2023 država soustvarja pogoje za razvoj športa kot pomembnega dejavnika razvoja posameznika in družbe ter prispeva k zmanjševanju neenakosti na področju dostopnosti do športne vadbe. Pri doseganju cilja Celostna rast in razvoj športa v RS za vse bo v največji meri prispevalo uresničevanje naslednjih ciljev: 1) zagotoviti vsakemu posamezniku možnosti za dejavno sodelovanje v športu v varnem in zdravem okolju; 2) zagotoviti vsem mladim kakovostno zunajšolsko športno udejstvovanje, ki jim bo skupaj s kakovostnim poukom športne vzgoje omogočilo pridobiti gibalne in druge kompetentnosti na taki ravni, da bo šport postal del njihovega zdravega življenjskega sloga; 3) zagotoviti vsakemu, ki ga to zanima in je za to sposoben, možnost izboljšanja osebnega športnega dosežka z namenom uveljavitve v organiziranem mednarodnem športnem prostoru in možnost javnega priznanja njegove pomembnosti, s čimer bo posledično povečan tudi ugled države v mednarodnem prostoru; 4) varovati in spodbujati uveljavljanje moralnih in etičnih vrednot v športu, spoštovati človekovo dostojanstvo in varnost vseh, ki so povezani s športom; 5) skladno z načeli trajnostnega razvoja ustvarjati spodbudno okolje za razvoj različnih oblik športne dejavnosti za vse skupine prebivalstva, dejavnega transporta ljudi (pešačenje, kolesarjenje, rolanje ipd.), njihovega druženja in preživljanja prostega časa (igrišča, parki, naravne poti idr.); ter 6) krepiti vlogo in pomen predvsem tistih športnih društev, ki prebivalcem ponujajo kakovostne športne storitve, imajo značaj javne dobrine in so kot taka pomemben del civilne družbe, ki si s svojim pretežno prostovoljnim delovanjem prizadevajo tudi za dobrobit celotne skupnosti.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I06116	Število športno dejavnih prebivalcev		Število	2010	1.480.000,00	2010	1.480.000,00	1.480.000,00	0,00
						2011			1.487.436,00
						2012	1.494.800,00	1.494.800,00	1.495.247,00
						2013	1.514.500,00	1.514.500,00	1.516.105,00
						2014	1.525.500,00	1.525.500,00	1.527.784,00
						2015	1.530.500,00	1.530.500,00	0,00
						2016	1.536.300,00	1.536.300,00	0,00
						2017		1.539.200,00	0,00
I06121	Število otrok in mladine, vključenih v programih športa otrok in mladine	MŠŠ	Število	2010	200.000,00	2010	200.000,00	200.000,00	0,00
						2011			201.873,00
						2012	204.000,00	204.000,00	204.295,00
						2013	204.500,00	204.500,00	204.625,00
						2014	205.500,00	205.500,00	205.947,00
						2015	205.900,00	205.900,00	0,00
						2016	206.300,00	206.300,00	0,00
						2017		207.150,00	0,00

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06116 - Število športno dejavnih prebivalcev

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06121 - Število otrok in mladine, vključenih v programih športa otrok in mladine

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

### C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebni razvoj

Temeljni vlogi visokošolskega izobraževanja v družbi sta predvsem krepitev in opolnomočenje državljanov za osebni razvoj, poklicno kariero in aktivno državljanstvo ter za duhovni, socialni, umetniški in kulturni ter ekonomski razvoj skupnosti. Zato visoko šolstvo in z njim povezano znanstveno raziskovanje postavljamo v jedro razvojnih ambicij Republike Slovenije. Osnovni cilji slovenskega visokošolskega prostora v letu 2020 so kakovost in odličnost, raznovrstnost ter dostopnost s podpornimi instrumenti internacionalizacije, diverzifikacije, študijske strukture in financiranja visokega šolstva. Kakovost bo vsem omogočala mednarodno primerljivo in priznano visokošolsko izobrazbo, zaposljivost in mobilnost v evropskem prostoru ter širše; socialna razsežnost bo omogočala pravičen dostop do visokega šolstva in neovirano dokončanje študija; raznovrstnost prinaša raznolikost vrst in poslanstev institucij ter študijskih programov za doseganje vseh osnovnih ciljev visokega šolstva. (ReNPVŠ11-20)

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002723	Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo	UMAR, EUROSTAT	%	2009	30,90	2011	31,73		
						2015	0,00	40,10	40,10
						2016	0,00	40,00	40,00
						2020	0,00	40,00	40,00
I002724	Izdatki za terciarno izobraževanje	EUROSTAT	%	2008	1,21	2011	1,38		
						2015		1,30	1,30
						2016	0,00	1,30	1,30
						2020	0,00	2,00	2,00

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002723 - Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo**

Po podatkih EUROSTAT je Slovenija 40 % delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s končano terciarno izobrazbo s 40,1 % dosegla že v letu 2013. V letu 2014 je bil ta delež že 41 %. Pri tem pa ostaja precejšnja razlika med spoloma. Tako je že v letu 2013 imelo končano terciarno izobrazbo 49,6 % žensk v starosti od 30 do 34 let in v letu 2014 53,7 % žensk, medtem ko je bilo v isti starostni skupini med moškimi v letu 2013 takšnih 31,1 %, v letu 2014 pa 30 %. vir: EUROSTAT DATA, MAIN TABLES, 11.8.2015

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002724 - Izdatki za terciarno izobraževanje**

Javni izdatki za formalno terciarno izobraževanje v deležu BDP so se v letih 2012 in 2013 zmanjšali, in sicer z 1,35 % BDP v letu 2011 na 1,2 % v letu 2012 oz. na 1,12 % v letu 2013. Vir: SURS, baza SI-STAT, 11. 8. 2015. Cilj ostaja skladen z Resolucijo o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002723	Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo	Eden izmed ciljev evropske razvojne strategije do leta 2020 je povečati delež terciarno izobraženih med prebivalci, starimi 30–34 let, na 40 %. Pred desetimi leti je bilo v Sloveniji med toliko starimi prebivalci terciarno izobraženih 25 %, v letu 2013 pa že 40 % (približno polovica žensk in tretjina moških). Cilj iz omenjene evropske strategije smo tako že dosegli in se s tem podatkom uvrstili tudi nad povprečje EU (37 %).
I002724	Izdatki za terciarno izobraževanje	Rast sredstev za visoko šolstvo: - cilj do leta 2015: 1 % BDP iz nacionalnih sredstev in 0,3 % BDP iz drugih virov, - do leta 2020 povečati na 2% BDP skupaj vsi viri.

**Program: 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa****Opis programa**

Sredstva tega programa so namenjena izvajanju strokovnih in administrativnih nalog institucij s področja izobraževanja in športne politike in delu ožjega ministrstva vključno s tehnično pomočjo, Inšpektorata RS za šolstvo in šport in Urada RS za mladino. Zajeti so naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij tako za delo organa kot JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, subvencioniranje strokovne literature, izobraževanje učiteljev, dejavnost Centra za mobilnost in šole za ravnatelje, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom. V okviru programa so tudi sredstva za spodbujanje izobraževanja na vseh ravneh izobraževalnega sistema s ciljem krepitve specifičnih in zahtevnih znanj ter kompetenc za družbeni in gospodarski razvoj Slovenije. Sredstva za delo ministrstva ter inšpektorata so namenjena predvsem za izdatke za blago in storitve ter plače. V okviru Urada za mladino pa se sofinancirajo tudi programi za mlade, podpora delovanju mladinskih organizacij ter ostale programske aktivnosti.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s**

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08883	Učinkovito črpanje sredstev		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

**C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in**

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08884	Učinkovito črpanje sredstev		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

**C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Ministrstvo z organoma v sestavi (Urad RS za mladino in Inšpektorat RS za šolstvo in šport) je eden ključnih faktorjev pri zagotavljanju kvalitetnega sistema vzgoje in izobraževanja, saj usmerja razvoj vzgoje in izobraževanja tako, da je v skladu s smernicami in uredbami EU. V ta namen morajo biti zagotovljeni pogoji tako kadrovske kot materialne za kvalitetno delo strokovnjakov in uradnikov na tem področju.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002946	Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi	MŠŠ	Število	2010	248,00	2011	240,00		
						2012	514,00	514,00	514,00
						2014	422,00	422,00	422,00
						2016	0,00	415,00	410,00
						2017	0,00	411,00	410,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002946 - Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi

Dovoljeno število glede na kadrovski načrt je 410.

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002946	Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi	Kazalec se nanaša na število zaposlenih za ožji MIZŠ, Urad RS za mladino ter Inšpektorat RS za šolstvo in šport. Število zaposlenih se zmanjšuje za 1% na leto (na integralnih sredstvih).

### C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Javni poziv je namenjen sofinanciranju programov mladinskega dela, ki jih izvajajo organizacije v mladinskem sektorju, ki imajo status organizacij v javnem interesu v mladinskem sektorju in javni zavodi, ki delujejo v mladinskem sektorju. Predmet javnega poziva so programi neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in ucnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Mladinsko delo je organizirano in ciljno usmerjena oblika delovanja mladih in za mlade, v okviru katere mladi na podlagi lastnih prizadevanj prispevajo k lastnemu vključenju v družbo, krepijo svoje kompetence ter prispevajo k razvoju skupnosti.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002948	Delež realiziranih sredstev glede na razpisana sredstva vključno z ESRR sredstvi (ES)	URSM	%	2013	92,00	2011	97,53		
						2012	98,63	90,00	90,00
						2013	96,70	100,00	100,00
						2014	95,14	100,00	100,00
						2015	0,00	100,00	100,00
						2016	0,00	100,00	95,00
						2017	0,00		95,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002948 - Delež realiziranih sredstev glede na razpisana sredstva vključno z ESRR sredstvi (ES)

Predvidevamo, da ne bo 100% realizacija.

#### Podprogram: 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### Podprogram: 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa

Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

### C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Prispeva k specifičnemu cilju: C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
108881	Učinkovito črpanje iz EKP		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

### C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Prispeva k specifičnemu cilju: C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08882	Učinkovito črpanje iz EKP		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

### C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Prispeva k specifičnemu cilju: C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU Ministrstvo z organi v sestavi mora nuditi vsem JZ, ki sodijo v njegovo pristojnost, podporo pri njihovem delovanju, urejati in sprejemati ustrezne zakonske in podzakonske akte in usmerjati razvoj vzgoje in izobraževanja. V ta namen vodi aktivnosti izobraževanja strokovnih delavcev, razvoja in vzdrževanja aplikacij, računalniškega opismenjevanja, zagotavlja učbeniške sklade in uvaja projekte Evropskega socialnega sklada, s poudarkom na posodabljanju programov in zagotavljanju kakovosti.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06306	Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij			Število 2010	16,00	2011	17,00		
						2012	47,00	48,00	48,00
						2013	48,00	48,00	48,00
						2014	48,00	48,00	48,00
						2015	0,00	48,00	48,00
						2016	0,00	48,00	48,00
						2017	0,00		48,00
I06307	Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik			Število 2010	12,00	2011	12,50		
						2012	14,50	12,00	12,00
						2013	15,00	15,00	15,00
						2014	17,00	17,00	17,00
						2015	0,00	20,00	20,00
						2016	0,00	21,00	21,00
						2017	0,00		25,00
I06308	Število učiteljev/strokovnih delavcev, ki se bodo udeležili usposabljanja (na leto)			Število 2010	32.000,00	2011	33.584,00		
						2012	27.955,00	32.000,00	32.000,00
						2013	27.137,00	32.000,00	32.000,00
						2014	27.625,00	25.200,00	25.200,00
						2015	0,00	24.500,00	24.500,00
						2016	0,00	24.500,00	24.500,00
						2017	0,00		24.500,00

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06307 - Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik

Planirana sredstva, zaradi zastarevanja in poteka življenjske dobe ter odpisovanja opreme, ne omogočajo ohranjanja nivoja opremljenosti VIZ.

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I06306	Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij	Na primer: SOKOL - šolski okoliš, Temeljni registri v šolstvu, Vpis v SŠ, KPIS - kadrovsko plačni informacijski sistem šolstva...

#### Podprogram: 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino

Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### Podprogram: 190104 - Programi za mlade

**Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade  
Aktivnosti so usmerjene v sofinanciranje programov neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in ucnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Dejavnosti se izvajajo tako na mednarodni, nacionalni kot lokalni ravni, ter prvenstveno v nevladnem sektorju.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05640	Število sodelujočih mladih	URSM	Število	2009	63.000,00	2011	869.611,00		
						2012	70.000,00	70.000,00	70.000,00
						2013	70.000,00	70.000,00	70.000,00
						2014	70.000,00	70.000,00	70.000,00
						2015	0,00	70.000,00	70.000,00
						2016	0,00		100.000,00
						2017	0,00		100.000,00

**Program: 1902 - Predšolska vzgoja****Opis programa**

Predšolska vzgoja v vrtcih obsega vzgojo in varstvo otrok od enega leta starosti do vstopa v osnovno šolo in poteka v skladu s Kurikulom za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 1999. Temeljne naloge javnih vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Raziskave potrjujejo, da je vključenost otrok v predšolsko vzgojo pomembna za njihovo uspešnost pri nadaljnjem izobraževanju. Za zagotovitev enakih možnosti vsem otrokom, si država prizadeva za zagotovitev kvalitetnega sistema predšolske vzgoje, ki bo dostopen vsem otrokom in še posebej tistim iz ranljivih skupin.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002837	Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce za posamezno šolsko leto	Ministrstvo za šolstvo in šport	%	2009	73,90	2011	75,30		
						2014	75,00	78,00	78,00
						2015	0,00	78,00	78,00
						2016	0,00	78,00	77,00
						2017	0,00		78,00
						2018	0,00		0,00
						2019	0,00		0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002837 - Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce za posamezno šolsko leto**

Konec šolskega leta 2014/2015 je bil dosežen delež 76,8% (porast za 1,3% glede na preteklo leto), zato ob predvideni enaki dinamiki pričakujemo rahel porast deleža vključenosti v letu 2016 in 2017.

**C1647 - Zagotavljanje predšolske vzgoje ranljivim skupinam v vrtcih**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Država še posebej skrbi za vključenost v predšolsko vzgojo otrok, ki predstavljajo ranljive skupine.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002841	Otroci Romov -oddelki otrok Romov, ki delujejo v letu 2010, pri čemer se povečuje vključevanje teh otrok v redne oddelke vrtca;	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2010	7,00	2011	8,00		
						2014	8,00	8,00	8,00
						2015	0,00	8,00	8,00
						2016	0,00	8,00	8,00
						2017	0,00		8,00
						2018	0,00		0,00
						2019	0,00		0,00
I002842	Narodno mešana območja - število dvojezičnih oddelkov vrtca	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2010	19,00	2011	20,00		
						2014	47,00	47,00	47,00

					2015	0,00	47,00	47,00
					2016	0,00	47,00	48,00
					2017	0,00		48,00
					2018	0,00		0,00
					2019	0,00		0,00
I002843	Bolnišnični oddelki vrtca	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2010	11,00			
					2011	11,00		
					2014	11,00	11,00	11,00
					2015	0,00	11,00	11,00
					2016	0,00	11,00	11,00
					2017	0,00		11,00
					2018	0,00		0,00
					2019	0,00		0,00

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002842 - Narodno mešana območja - število dvojezičnih oddelkov vrtca**

V šolskem letu 2014/2015 se že kaže povečanje sicer za polovični oddelek, vendar pričakujemo da se bo ta trend še nadaljeval.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002842 - Narodno mešana območja - število dvojezičnih oddelkov vrtca**

V šolskem letu 2014/2015 smo predvideli 47 oddelkov vrtecev na narodno mešanih območjih, dejansko pa je prišlo še do dodatnega polovičnega oddelka, kar kaže na uspeh pri doseganju cilja, da se povečuje vključenost ranljivih skupin.

### **C1600 - Sofinanciranje plačil staršev za vrtec**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse Zagotovitev finančno dostopne in kakovostne vzgoje in izobraževanja za vse otroke.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I07746	Povprečna višina plačila staršev za vrtec	%		2012	32,00	2014	36,00	36,00	36,20
						2015	36,00	36,00	0,00
						2016		36,00	0,00
						2017		36,00	0,00
						2018		0,00	0,00
						2019		0,00	0,00

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07746 - Povprečna višina plačila staršev za vrtec**

Na področju sistema plačil staršev za vrtec, zaenkrat še ne predvidevamo sprememb, ki bi omogočile znižanje tega deleža. Znižanje plačil bo mogoče ob izboljšanju gospodarskega stanja v državi.

### **Podprogram: 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje**

*Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017*

### **Podprogram: 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo**

*Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017*

### **C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtecev v občinah**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06547	Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira MŠŠ	Število		2010	10,00	2011	4,00		
						2012	2,00	7,00	7,00
						2013	3,00	11,00	11,00
						2014	6,00	6,00	6,00
						2015	0,00	2,00	2,00

2016	0,00	1,00	1,00
2017	0,00		1,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06547 - Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira MŠŠ

Ciljna vrednost za leti 2016 in 2017 je enaka vrednosti iz leta 2015, samo en projekt, kateremu je zaradi krčenja sredstev v letu 2016 podaljšano sofinanciranje do leta 2019.

### C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok v vrtce, otrok 1. starostnega obdobja na 50% in otrok 2. starostnega obdobja na 90%

Prispeva k specifičnemu cilju: C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I06550	Število vključenih otrok v vrtce po starostnih obdobjih	Število	2009	71.000,00	2010	71.700,00	71.700,00	
					2011			82.000,00
					2012	81.000,00	81.000,00	
					2016	83.000,00	83.000,00	0,00
					2017		83.000,00	0,00

### Program: 1903 - Osnovno šolstvo

#### Opis programa

Na nivoju osnovnošolskega izobraževanja obsega program zagotavljanje kakovostne osnovnošolske izobrazbe vsemu prebivalstvu, spodbujanje skladnega spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi, vzgajanje za občje kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije ter oblikovanje in vzpodbujanje zdravega načina življenja in odgovornega odnosa do naravnega okolja.

#### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

### C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno za vse otroke, ki dopolnijo 6 let starosti in traja devet let. Učenci se izobražujejo v javnih in zasebnih osnovnih šolah. Predpisi, ki določajo normativno ureditev izobraževanja, omogočajo kakovostno izvedbo programa z vse učence. Osnovnošolske programe sprejema Strokovni svet za splošno izobraževanje. Programi omogočajo, da učenci glede na svoje zmožnosti pridobijo osnovnošolsko izobrazbo. Osnovne šole letno izvajajo samoevalvacijo svojega dela. Bistveni element kakovosti so dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. in 9. razreda. Stopnjo doseganja znanja pa učitelji preverjajo in ocenjujejo vse šolsko leto in primerjajo učenčev napredek glede na zastavljene cilje.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06430	Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja se gibljejo v enakih odstotkovnih deležih povprečja	%	2010	54,00	2011	54,60		
					2012	54,20	55,00	55,00
					2013	55,00	55,00	55,00
					2014	60,90	55,00	55,00
					2015	0,00	55,00	55,00
					2016	0,00	55,00	55,00
					2017	0,00		55,00
I06476	Delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo	%	2010	100,00	2011	100,00		
					2014	100,00	100,00	100,00
					2015	0,00	100,00	100,00
					2016	0,00	100,00	100,00
					2017	0,00		100,00

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I06430	Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja se gibljejo v enakih odstotkovnih deležih povprečja	Povprečni dosežki na učenca; od 50-56% glede na predmet.

### C1616 - Zagotavljanje regijsko enakomernejšega deleža vključenosti učencev v javno glasbeno šolstvo

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

V regijah, kjer je odstotek učencev, vključenih v glasbene šole nižji od povprečja, se kaže večja tendenca ustanavljanja zasebnih glasbenih šol. Ministrstvo v skladu z ZOFVI financira del programa teh šol. zaradi zaostrene finančne situacije v letih 2016 in 2017 ne bo širitve vpisovanja



učencev v javne glasbene šole, v zasebne pa le toliko, da se bo že začeti program nadaljeval v višjih razredih

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002854	Delež učencev, ki so vključeni v izobraževalne programe osnovnega glasbenega šolstva	Ministrstvo za šolstvo in šport	%	2010	15,10	2011	15,90		
						2014	15,65	16,00	16,00
						2015	0,00	15,90	15,90
						2016	0,00	15,90	0,00
						2017	0,00		0,00

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002854 - Delež učencev, ki so vključeni v izobraževalne programe osnovnega glasbenega šolstva**

cilj in kazalec smo brisali.

### **Podprogram: 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov**

#### **Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017**

#### **C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Diferenciacija in individualizacija sta osnovna principa pedagoškega delovanja s katerim se strokovni delavci približajo zmožnostim posameznika ali posameznih skupin. S spremembo Zakona o osnovni šoli vsaka šola lahko, v okviru strokovne avtonomije, oblikuje pri pouku materinščine, matematike in prvega tujega jezika učne skupine v obliki in sestavi, ki naj bi po strokovni oceni pripomogle k večji kvaliteti vzgoje in izobraževanja.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002858	Organizacija pouka v manjših učnih skupinah pri matematiki, materinščini in tujem jeziku v 4. do 9. razredu	Ministrstvo za šolstvo in šport	%	2011	82,00	2011	82,00		
						2012	64,00	82,00	82,00
						2013	92,20	90,00	90,00
						2014	70,03	92,00	92,00
						2015	0,00	60,00	60,00
						2016	0,00	92,00	60,00
						2017	0,00		60,00
I002859	Obseg interesnih dejavnosti	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2010	547.200,00	2011	496.630,00		
						2013	638.667,00	682.000,00	682.000,00
						2014	685.558,00	687.000,00	687.000,00
						2015	0,00	690.000,00	690.000,00
						2016	0,00	711.000,00	686.660,00
						2017	0,00		701.500,00

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002858 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah pri matematiki, materinščini in tujem jeziku v 4. do 9. razredu**

Osnovna šola lahko organizira del pouka v manjših učnih skupinah. Vendar se v smislu varčevanja kar nekaj šol odloča, da te možnosti ne bo izkoristila, še posebno če imajo učenca ali dva več nad predvidenim normativom za delitev. Na ta način šole pripomorejo k uresničevanju kadrovske politike - 1% zaposlovanja.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002858 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah pri matematiki, materinščini in tujem jeziku v 4. do 9. razredu**

Dosežki so v okviru načrtovanih vrednosti.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002859 - Obseg interesnih dejavnosti**

Število ur interesnih dejavnosti je odvisna od števila oddelkov. Skladno z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja vsaka osnovna šola organizira interesne dejavnosti za 38 tednov po dve uri na oddelek tedensko.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002859 - Obseg interesnih dejavnosti**

Dosežene vrednosti so v okviru načrtovanega. Šole vodijo dokumentacijo realizacije ur interesne dejavnosti.

### **C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
----	----------	-----	----	-----------	---------------	------	---------------	---------------	---------------

106417 Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo sofinancira MŠŠ	Število 2010	38,00	2011	19,00		
			2012	15,00	23,00	23,00
			2013	8,00	17,00	17,00
			2014	10,00	13,00	13,00
			2015	0,00	9,00	9,00
			2016	0,00	7,00	7,00
			2017	0,00		7,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06417 - Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo sofinancira MŠŠ

Ciljni vrednosti za leto 2016 in 2017 bi morala biti večja, in sicer 9 projektov, vendar zaradi krčenja proračuna 2016 in 2017 spet ni možno vključiti dveh projektov, ki na sofinanciranje čakata od leta 2012 (PŠ Trbonje - občina Dravograd in OŠ Frana Kocbeka - občina Gornji Grad). Na pričetek sofinanciranja čakata še dve investiciji (GŠ Slovenske Konjice in PŠ Lavrica - občina Škofljica).

### C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva  
Skrb za stalno izobraževanje strokovnih delavcev. Pomembno vlogo bosta še nadalje imela Zavod RS za šolstvo in Šola za ravnatelje. Več bo usmeritev k izobraževanju neposredno v sami šoli ter delovanju strokovnih aktivov, Organizirani bodo enodnevni regijski posveti. Financiranje sistema bo skrajno optimizirano.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106724	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje po zaključeni osnovni šoli	%	2010	98,50	2011	98,60		
					2012	98,52	98,50	98,50
					2013	98,60	98,50	98,50
					2014	99,10	98,50	98,50
					2015	0,00	98,50	98,50
					2016	0,00		98,50
					2017	0,00		98,50

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06724 - Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje po zaključeni osnovni šoli

Velika večina učencev uspešno zaključi program osnovne šole v rednem delu, nekaj manj še s popravnimi izpiti. Nato nadaljujejo izobraževanje v različnih stopnjah in oblikah sekundarnega izobraževanja.

### C6047 - Zagotoviti vsem učencem, da se v času osnovnošolskega izobraževanja udeležijo dveh izvedb šole v naravi, od tega ene brezplačno v CŠOD

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva  
Učenci naj bi se v času osnovnošolskega izobraževanja udeležili vsaj ene šole v naravi. Skladno s programom naj bi zagotovila izvedba šole v naravi v okviru CŠOD. V šolskem letu 2015/2016 program šole v naravi postaja v drugačni obliki izveden obvezni program osnovne šole.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106438	Število učencev v šoli v naravi	Število	2010	20.500,00	2011	18.951,00		
					2014	33.520,00	20.500,00	20.500,00
					2015	0,00	19.000,00	19.000,00
					2016	0,00	21.500,00	21.500,00
					2017	0,00		21.700,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06438 - Število učencev v šoli v naravi

Število udeležencev se bo nekoliko povečalo glede na večanje števila učencev

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06438 - Število učencev v šoli v naravi

Povečevanje glede na večje število učencev.

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
106438	Število učencev v šoli v naravi	Število izvedb šole v naravi, ki so za učence brezplačne. Od 17 učencev do cca 40 učencev in delno subvencioniranje od 19.000 do 22.000 učencev.

### Podprogram: 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

**Podprogram: 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v osnovnih šolah s prilagojenim programom. V te šole se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06433	Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom	Število	2010	307,00	2011	388,00		
					2012	396,00	396,00	396,00
					2013	393,00	398,00	398,00
					2014	394,00	408,00	408,00
					2015	0,00	394,00	415,00
					2016	0,00	400,00	420,00
					2017	0,00		440,00
I06434	Vključenost otrok v Zavode za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	Število	2010	173,00	2011	160,00		
					2012	497,00	1.057,00	1.057,00
					2013	1.133,00	1.075,00	1.075,00
					2014	1.212,00	1.097,00	1.097,00
					2015	0,00	1.212,00	1.212,00
					2016	0,00	1.300,00	1.300,00
					2017	0,00		1.350,00
I06435	Število učencev s posebnimi potrebami	Število	2010	12.380,00	2011	11.590,00		
					2012	12.245,00	12.000,00	12.000,00
					2013	13.227,00	12.000,00	12.000,00
					2014	11.860,00	11.500,00	11.500,00
					2015	0,00	11.900,00	11.900,00
					2016	0,00	11.000,00	11.000,00
					2017	0,00		11.500,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06433 - Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom**

Število oddelkov se večja v skladu z rastjo generacij.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06434 - Vključenost otrok v Zavode za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami**

Programi, ki jih izvajajo zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so v celoti prilagojeni posameznemu otroku s posebnimi potrebami. V zadnjem času jih je vedno več s kompleksnimi motnjami, za katere v rednih šolah ne morejo poskrbeti.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06435 - Število učencev s posebnimi potrebami**

Število otrok s posebnimi potrebami se večja zaradi večje generacije učencev.

**Program: 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo****Opis programa**

Srednješolsko izobraževanje se deli na splošno izobraževanje ter na poklicno in srednje strokovno ter tehniško izobraževanje. Splošno izobraževanje zagotavlja široko splošno izobrazbo, ki je skupni temelj za vsa področja univerzitetnega študija, razvija mednarodno primerljive standarde znanja ter znanja, ki omogoča nadaljevanje izobraževanja. Znotraj gimnazijskega izobraževalnega programa je možen izbor med splošnim gimnazijskim izobraževalnim programom, klasično gimnazijo, umetniško gimnazijo ter tehniško gimnazijo. Srednje poklicno, strokovno in tehniško izobraževanje temelji na povezavi med splošnimi in strokovnimi vsebinami, s čim se razvijajo ključne, generične in specifično poklicne kompetence posebne za hitro in fleksibilno vključitev na trg dela, spodbujanje razvoja podjetniške miselnosti, socialnega partnerstva ter aktivnega sodelovanja z okoljem kot tudi vertikalno prehodnost na višje oblike izobraževanja do univerzitetnega študija. Srednješolsko izobraževanje se izvaja na različnih nivojih od nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno tehniškega izobraževanja z izobraževalnimi programi, ki jih je na pobudo delodajalcev, pripravil ustrezeni zavod ter sprejel Strokovni svet za poklicno

izobraževanje. Zaradi vertikalne prehodnosti maturitetni tečaj in poklicni tečaj omogočata dodatno pridobiti poklic oziroma splošna znanja, potrebna za nadaljevanje študija na univerzitetnih programih. V sistemu srednješolskega izobraževanja imajo pomembno mesto dijaški domovi, ki povečujejo dostopnost do srednješolskega izobraževanja, hkrati pa vzgojni program zagotavlja optimalni razvoj posameznika, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. V različnem obsegu odvisno od cilja izobraževalnega programa, srednješolsko izobraževanje omogoča pridobiti splošno izobrazbo, vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Prispeva k splošnemu cilju: C0000 - Neznani

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08886	Učinkovito črpanje sredstev		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

#### C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Generaciji učencev, ki zaključijo osnovno šolo, je omogočeno vključevanje v splošno, poklicno ali strokovno izobraževanje za pridobitev splošne srednješolske izobražene ali poklicne kvalifikacije. Posodobljeni izobraževalni programi omogočajo kompetentno naravnost izobraževanja ter večjo primerljivost učnih izidov z izidi v Evropi. Prehodnost med programi omogoča zaključevanje različnih nivojev izobraževanja, možnost nadaljevanja, večjo izbirnost med programi in zaposljivost. Rezultati dijakov na zaključku izobraževanja so eden izmed kazalnikov kakovosti sistema izobraževanja in posameznega programa oziroma zavoda. Kakovostno izvajanje izobraževalnih programov predpostavlja zaključevanje programa izobraževanja v roku, ki je enak trajanju izobraževanja. Ob hitro spreminjajočih se tehnologijah in pritiskih mednarodne konkurence mora sistem izobraževanja zagotavljati, da so tisti, ki na novo vstopajo na trg dela, opremljeni z naprednejšimi in s splošnejšimi strokovnimi znanji, kakor tudi s tehničnimi in poklicnimi spretnostmi, prilagojenimi potrebam trga dela.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06501	Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo		%	2010	98,50	2011	77,30		
						2012	77,25	77,30	77,30
						2013	78,10	77,30	77,30
						2014	79,29	79,40	79,40
						2015	0,00	77,30	77,30
						2016	0,00	77,30	77,30
						2017	0,00		77,30
I06699	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo		%	2011	86,00	2011	85,82		
						2012	85,90	86,00	86,00
						2013	86,03	86,00	86,00
						2014	89,04	86,00	86,00
						2015	0,00	86,00	86,00
						2016	0,00	86,00	86,00
						2017	0,00		86,00
I06700	Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo		%	2011	94,00	2011	91,90		
						2012	91,40	94,00	94,00
						2013	90,06	92,00	92,00
						2014	91,74	92,00	92,00
						2015	0,00	92,00	92,00
						2016	0,00	94,00	94,00
						2017	0,00		93,00

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo

Glede na podatke SURS o številu dijakov na dan 1.1. posameznega leta in podatke iz aplikacije ŠOL-S o številu vpisanih dijakov v srednje šole, oboje za minulih sedem let, so bili deleži vključenih v posameznih letih naslednji: 2008 – 76%, 2009 – 76,3%, 2010 – 76,7%, 2011 – 76,3%, 2012 – 77,3%, 2013 – 77,1%, 2014 – 77,1%. Zato lahko vzamemo za ciljno vrednost kar delež 77,3%, ki predstavlja najvišji doseženi delež vključenih v SŠ za mladino glede na celotno populacijo v obravnavanem obdobju (štetni samopodatki o številu dijakov iz aplikacije ŠOL-S).

#### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo

Kazalnik iz leta 2010 vključuje delež generacije, ki se vpisuje v srednjo šolo po končani osnovni šoli in je za leto 2010 znašal 98 %. Glede na to, da od leta 2011 dalje že skoraj cela generacija učencev, ki konča osnovno šolo, nadaljuje izobraževanje v enem od srednješolskih programov, smo začeli od leta 2012 meriti kazalnik, ki prikazuje delež vpisanih v srednješolski program za mladino v celotni generaciji prebivalcev, starih med 15 in 19 let. Tako je bilo s 1. 1. 2015 po podatkih Statističnega urada RS 94.991 prebivalcev starih med 15 in 19 let. Delež vpisanih v SŠ za mladino v letu 2015 (po ŠOL-S jih je bilo 73.476) je bil glede na celotno generacijo enak ciljnim vrednostim (77,3 %), so pa 15 do 19 letniki vpisani tudi v srednješolske programe za odrasle, ki pa tu niso všteti.

**Podprogram: 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako**

Prispeva k specifičnemu cilju: C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
108885	Učinkovito črpanje iz EKP		%	2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	12,00	0,00
						2017	24,00	0,00
						2018	36,00	0,00

**C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Zaradi naraščajoče vloge sodobnih tehnologij so strokovnjaki s področja naravoslovja in tehnike pomemben člen pri povečevanju inovativnosti v podjetjih. Neskladje med povpraševanjem in ponudbo teh kadrov na trgu dela ostaja problem, ki se lahko še poslabša s pričakovanim krčenjem generacije srednješolcev. Med cilji leta 2011 sprejete Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS 11–20, 2010) je tudi spodbujanje naravoslovja in tehnike, zato je potrebno spodbujati mlade k vpisu na naravoslovje in tehniko že na nižjih ravneh izobraževanja, tudi v povezavi s poslovnim sektorjem. Pomanjkanje strokovnjakov naravoslovja in tehnike so zaznale tudi druge države EU, saj je v zadnjih petih letih približno dve tretjini držav EU razvilo programe sistematičnega spodbujanja razvoja šolskih partnerstev s ciljem povečati zanimanje za naravoslovje.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002871	Delež dijakov, ki izbere naravoslovni predmet pri zaključku izobraževanja		%	2009	45,90	2011	55,64		
						2012	55,89	0,00	0,00
						2013	51,57	39,60	39,60
						2014	52,17	51,00	51,00
						2015	0,00	51,00	51,00
						2016	0,00	51,00	51,00
						2017	0,00		51,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002871 - Delež dijakov, ki izbere naravoslovni predmet pri zaključku izobraževanja**

V letih 2016 in 2017 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002871 - Delež dijakov, ki izbere naravoslovni predmet pri zaključku izobraževanja**

Navedeni podatek je izračunan iz podatkov splošne oziroma poklicne mature. Pri splošni maturi morajo vsi kandidati obvezno opravljati najmanj en naravoslovni predmet (matematiko), pri poklicni maturi pa se lahko odloči med matematiko in tujim jezikom.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002871	Delež dijakov, ki izbere naravoslovni predmet pri zaključku izobraževanja	Cilj je ohraniti delež dijakov, ki pri zaključku izobraževanja opravi izpit iz naravoslovnega predmeta, vsaj na doseženi ravni.

**C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Optimalne pogoje za kakovost izvajanje programov srednješolskega izobraževanja zagotavljamo z ohranjanjem vpisa na tistih šolah, ki imajo pogoje za kakovostno izvajanje programov. Tako upoštevamo na eni strani interese in potrebe posameznika na drugi pa ohranjamo vpis na šolah, v katere smo z investicijami in vlaganji v opremo omogočili kakovostno vzgojno izobraževalno delo. tako z interese na eni in šolo, ki ima pogoje na drugi strani vplivamo na uspešnost posameznika. Z izbranimi šolami za posamezne programe na manjšem številu šol, ohranjamo zanimanja dijakov in delež vpisanih v SSI in SPI posebej tam, kjer se na drugih lokacijah kaže manjši interes. Rezultati vpisanih dijakov v SSI in SPI kažejo na približevanje k ciljnim vrednostim deleža vpisanih v srednje strokovno in srednje poklicno izobraževanje.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106509	Delež dijakov, vpisanih v srednje strokovno izobraževanje		%	2009	36,60	2011	37,60		
						2012	38,40	38,50	38,50

					2013	38,84	38,50	38,50
					2014	39,74	39,60	39,60
					2015	0,00	40,40	40,40
					2016	0,00	40,00	40,00
					2017	0,00		40,40
I06510	Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja	%	2009	14,60	2011	14,60		
					2012	14,80	0,00	0,00
					2013	14,91	14,65	14,65
					2014	15,23	15,10	15,10
					2015	0,00	15,60	15,60
					2016	0,00	15,40	15,60
					2017	0,00		15,60
I06546	Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo	Število	2010	115,00	2011	92,00		
					2012	33,00	115,00	115,00
					2013	28,00	25,00	25,00
					2014	18,00	32,00	32,00
					2015	0,00	30,00	30,00
					2016	0,00	47,00	30,00
					2017	0,00		30,00
I07280	Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju	%	2013	10,00	2013	16,20	10,00	10,00
					2014	16,20	11,00	11,00
					2015	0,00	13,00	24,00
					2016	0,00	20,00	25,00
					2017	0,00		26,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06510 - Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja

pričakujemo 15,6 odstotni delež dijakov.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06546 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo

Znižanje ciljnih vrednosti je predvideno zaradi predvidenega zmanjšanja sredstev za financiranje investicij in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme srednjih šol. Nadaljuje se financiranje finančnega najema s postopnim odkupom, v letu 2017 se zaradi izteka pogodbe število objektov, ki se tako financirajo, zmanjša za 1 objekt. Sredstva za financiranje izgradnje srednješolskih objektov so omejena do te mere, da je možno financiranje samo tistih investicij, ki že imajo pripravljeno projektno dokumentacijo ali pridobljena gradbena dovoljenja. Sredstva za investicijsko vzdrževanje objektov in opreme srednjih šol so omejena zgolj za financiranje najnujnejših del na srednjih šolah oz. za nakup nujno potrebne opreme na manjšem številu srednješolskih objektov.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07280 - Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju

Po zmanjšanju sredstev za to področje v letih 2013 in delno tudi v letu 2014 pričakujemo rast udeležbe učiteljev v letu 2015, predvsem pa v letih 2016 in 2017, saj bi naj začeli delovati vsi mehanizmi financiranja, zlasti mehanizmi ESS kakor tudi drugi viri in programi.

### C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Vseživljenjsko učenje (VŽU) in sicer v okviru akcij Leonardo mobilnost, Comenius partnerstva ter Comenius individualna mobilnost učencev. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter imajo možnost primerljivosti različnih izobraževalnih sistemov po državah.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2009	250,00	2011	567,00		
						2012	350,00	567,00	567,00
						2013	500,00	956,00	956,00
						2014	750,00	750,00	750,00
						2015	0,00	800,00	850,00
						2016	0,00	850,00	1.100,00
						2017	0,00		1.200,00

### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+.

**Podprogram: 190402 - Dijaški domovi****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Vzpostavitev mreže dijaških domov, ki zagotavlja kakovostno socialno okolje za dijake in prilagajanje števila mest vpisnim trendom v srednjem šolstvu.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06514	Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo	Število	2010	35,00	2011	7,00		
					2012	4,00	35,00	35,00
					2013	2,00	5,00	5,00
					2014	3,00	5,00	5,00
					2015	0,00	5,00	5,00
					2016	0,00	5,00	5,00
					2017	0,00	5,00	5,00
I06515	Delež dijakov, vključenih v dijaške domove	%	2010	6,30	2011	6,50		
					2012	6,40	6,50	6,50
					2013	6,10	6,60	6,60
					2014	6,10	6,40	6,40
					2015	0,00	6,50	6,30
					2016	0,00	6,90	6,80
					2017	0,00	6,90	6,90
					2017	0,00	6,90	6,90

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06514 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo**

V letih 2016 in 2017 so za financiranje investicijsko vzdrževalnih del na dijaških domovih sredstva zmanjšana do te mere, da bo možno financiranje zgolj najnujnejših del.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06515 - Delež dijakov, vključenih v dijaške domove**

Delež dijakov v dijaških domovih glede na celotno srednješolsko populacijo se v zadnjih letih nekoliko povečuje, v šolskem letu 2015/16 je tudi generacija nekoliko številnejša. V letu 2016/17 bo generacija primerljiva, vendar ob upoštevanju rahle rasti deleža dijakov v dijaških domovih, ocenjujemo, da bo v 2017 delež 6,9%. Ocena temelji na trendu preteklih let, ki izkazuje, da se število dijakov v dijaških domovih bistveno ne zmanjšuje, se pa povečuje delež dijakov v dijaških domovih glede na celotno srednješolsko populacijo.

**Podprogram: 190403 - Izobraževanje in usposabljanje pomorščakov****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C6871 - Izpolnjevanje mednarodnih zahtev na področju izobraževanja pomorščakov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Izpolnjevanje mednarodnih zahtev, saj država v nasprotnem primeru ne sme izdati dovoljenj izobraževalnim institucijam za usposabljanje oz. izobraževanje pomorščakov v skladu mednarodnimi predpisi.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08509	Ugotovljene kršitve EU institucij	št.	2015	1,00	2017	0,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08509 - Ugotovljene kršitve EU institucij**

Iz poročil o inšpekcijskem pregledu sistema za izobraževanje, usposabljanje ter izdajanje spričeval in pooblastil na področju pomorstva je razvidno ali je izvajanje izobraževalnih programov skladno z mednarodnimi zahtevami in ali gre pri tem za morebitne kršitve določb mednarodnih predpisov. Ugotovljena je bila kršitev Slovenije o skladnosti izobraževalnih programov z EU zahtevami, kar naj bi Slovenija odpravila do leta 2017.

**Program: 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje**

## Opis programa

Program Dejavnost višjega in visokega šolstva vključuje financiranje dejavnosti višjega in visokega šolstva. Ministrstvo v okviru programa za delovanje višjih strokovnih šol zagotavlja sredstva za izvajanje izobraževalnih programov s področja višjega šolstva in delovanje šol (plače, drugi osebni prejemki, sredstva za izdatke za blago in storitve ter za najnujnejše vzdrževanje, nadomestitev in nakup opreme). V okviru programa zagotavlja tudi sredstva za delovanje Višješolske prijavnne službe za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov (razvoj in vzdrževanje računalniškega programa ter izdatke za blago in storitve). Na področju visokega šolstva vključuje financiranje študija prve, druge in tretje stopnje. Vključuje tudi investicije in investicijsko vzdrževanje javnih visokošolskih zavodov in študentskih domov, interesno dejavnost študentov, Evro-sredozemsko univerzo, visokošolske knjižnice, mobilnost študentov, mednarodno sodelovanje ter razvojne naloge, financirane tako iz integralnih kot evropskih sredstev, nacionalno pomembne naloge s področja visokega šolstva in drugi projekti. Znotraj programa Višje in visokošolsko izobraževanje se izvajajo tudi podprogrami Dejavnost visokega šolstva, Študentski domovi in Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu. Znotraj prvega je tako zajeta podpora infrastrukturi visokega šolstva, znotraj drugega izboljšanje in zagotavljanje študentskih bivalnih zmogljivosti, znotraj tretjega pa Spodbujanje razvoja kakovostnih visokošolskih študijskih programov, zagotavljanje mednarodno primerljivega študija in javno veljavnih diplom. Podpora infrastrukturi visokega šolstva predstavlja investicije na področju visokega šolstva, kjer se preko neposrednih vlaganj v visokošolsko infrastrukturo - izgradnja novih objektov, obnova in investicijsko vzdrževanje obstoječih objektov - zagotavlja trajne prostorske rešitve in s tem kakovostne delovne pogoje za delovanje javnih zavodov na področju visokega šolstva. Prav tako se znotraj programa Višje in visokošolsko izobraževanje izvaja investicijske projekte s katerim se zagotavljajo in izboljšujejo študentske bivalne zmogljivosti. Na podlagi Nacionalnega programa visokega šolstva, ki navaja cilje v povezavi s študentskimi namestitvenimi zmogljivostmi, ki so: za študentske namestitvene zmogljivosti bo do leta 2020 namenjenih 4.500 novih ležišč, gre za izvajanje prednostnih in razvojnih nalog. Poleg izboljševanja prostorskih razmer visokošolskih zavodov so namreč nujno potrebne razširitve zmogljivosti študentskih domov z novimi poslopji in adaptacijami. Za uresničitev tretjega podprograma Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu, se zagotavljajo sredstva za delovanje NAKVIS, po zakonu pristojnem za akreditacije in zunanje evalvacije visokošolskih zavodov in študijskih programov ter evalvacije višjih strokovnih šol.

## Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

### C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela in dodatne kvalifikacije po končani diplomi.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002879	Število študijskih programov in poklicnih standardov, za katere višješolski študijski programi omogočajo pridobitev kompetenc in poklicnih kvalifikacij	Višje strokovne šole	Število	2011	27,00	2011	27,00		
						2012	29,00	28,00	28,00
						2013	29,00	29,00	29,00
						2014	30,00	30,00	30,00
						2015	0,00	30,00	30,00
						2016	0,00	32,00	32,00
						2017	0,00		32,00
106580	Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje		%	2008	30,00	2011	30,80		
						2012	24,00	30,00	30,00
						2013	40,84	30,00	30,00
						2014	63,00	30,00	30,00
						2015	0,00	30,00	30,00
						2016	0,00	30,00	30,00
						2017	0,00		30,00
106581	Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja		%	2009	15,00	2011	15,00		
						2012	16,00	15,00	15,00
						2013	29,00	15,00	15,00
						2014	12,51	15,00	15,00
						2015	0,00	15,00	15,00
						2016	0,00	15,00	15,00
						2017	0,00		15,00

## Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002879	Število študijskih programov in poklicnih standardov, za katere višješolski študijski programi omogočajo pridobitev kompetenc in poklicnih kvalifikacij	Predvidevamo širitev programske ponudbe na način, da bo do konca leta 2017 veljavnih 32 študijskih programov, ki bodo temeljili na vsaj dveh poklicnih standardih.
106580	Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje	Želimo ohraniti delež dijakov, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobraževanje in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje.
106581	Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja	Število diplomantov v višjem šolstvu se bo v deležu vseh diplomantov v terciarnem izobraževanju ohranilo na 15 %.

### C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj

Za konkurenčnost in večjo zaposljivost prebivalstva je ključnega pomena visokokakovostni in učinkoviti sistem izobraževanja, ki mora zagotoviti



pridobitev ključnih kompetenc in znanja ter odličnost in privlačnost študija na vseh stopnjah. Visoko kakovost bo mogoče doseči z učinkovito uporabo vseh virov, tako javnih, kot zasebnih.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002725	Čas študija	EVROŠTUDENTSI	št. let	2008	6,90	2011	6,90		
						2015	0,00	5,80	5,80
						2016	0,00	5,00	5,00
						2020	0,00	5,00	5,00

### C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj. Visokošolski zavodi bodo delovale mednarodno. V veliki meri se bodo vključevali v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mrežah visokošolskih zavodov, mednarodnih projektov in izvajanja skupnih študijskih programov. Prav tako bodo povečali sodelovanje s tujimi institucijami pri izvajanju raziskovalne dejavnosti. Mednarodna usmerjenost bo omogočala tako povezovanje z najbližjimi sosednjimi regijami kot tudi z najboljšimi institucijami z vsega sveta. Še posebej se želi povečati privlačnost slovenskega visokošolskega prostora za študente z Zahodnega Balkana ter Evro-sredozemske regije. Postati se želi primer dobre prakse na področju regijske mobilnosti. Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev je en od bistvenih elementov vseživljenjskega učenja ter pomembno sredstvo za večjo zaposljivost in prilagodljivost ljudi. Postopno jo je treba razširiti tako, da bo usposabljanje v tujini, tako v Evropi, kot po svetu, postalo pravilo in ne izjema.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002728	Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljanja opravi v tujini		%	2008	0,00	2011	0,00		
						2015		7,00	7,00
						2016	0,00	7,00	7,00
						2020	0,00		20,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002728 - Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljanja opravi v tujini

En od ciljev Resolucije o Nacionalnem programu visokega šolstva je, da bo leta 2020 20 % slovenskih diplomantov mobilnih (kratkoročna mobilnost).

### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002728	Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljanja opravi v tujini	Do leta 2015 več kot 7% diplomantov del študija ali usposabljanja opravi v tujini. Opomba: mehanizem spremljanja kazalca se vzpostavlja; kazalec je zapisan v strategiji EU 2020, zato nimamo še začetne vrednosti

### Podprogram: 190501 - Dejavnost višjega šolstva

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

### C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov. Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela, uveljavitev odprtega kurikula tudi v višje šolstvo in dodatne kvalifikacije po končani diplomi.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002882	Število študijskih programov in poklicnih standardov	Višje strokovne šole	Število	2010	25,00	2011	27,00		
						2012	29,00	28,00	28,00
						2013	29,00	29,00	29,00
						2014	30,00	30,00	30,00
						2015	0,00	30,00	30,00
						2016	0,00	32,00	32,00
						2017	0,00		32,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002882 - Število študijskih programov in poklicnih standardov

Predvidevamo omejeno širitev programske ponudbe s še največ petimi novimi programi v naslednjih štirih letih. Vsi novo sprejeti programi bodo temeljili na vsaj dveh poklicnih standardih.

### C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola kot samostojni zavod ali OE regijskega šolskega centra

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov. Ustanovitvijo vsaj ene javne višje strokovne šole v vsaki regiji bi geografsko uravnotežili mrežo javnih višjih strokovnih šol.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002883	Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol	Višje strokovne šole	Število	2010	29,00	2011	29,00		
						2012	28,00	29,00	29,00
						2013	28,00	29,00	29,00
						2014	26,00	29,00	29,00
						2015	0,00	30,00	30,00
						2016	0,00	30,00	30,00
						2017	0,00		30,00

### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002883	Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol	Po oceni ministrstva obstoječa mreža zadošča za vpis v višješolsko strokovno izobraževanje vsem, ki si to želijo. Cilj je ohranjanje takšne mreže šol.

### C6106 - Izboljšanje vertikalne in horizontalne prehodnosti med študijskimi programi s povečevanjem možnosti za nadaljevanje študija

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Cilj višjega šolskega študija kot kratkega visokošolskega izobraževanja (tertiary short cycle education) je pridobitev kvalifikacije, nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu ni prioriteten cilj. Kljub temu se višje šole povezujejo z visokoškolskimi inštitucijami doma in v tujini (npr. na področju gostinstva, mehatronike), kar omogoča študentom horizontalno in vertikalno prehodnost.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106583	Delež šol, ki imajo sklenjene dogovore z visokoškolskimi organizacijami doma in v tujini		%	2010	5,00	2011	10,00		
						2012	35,00	5,00	5,00
						2013	172,00	5,00	5,00
						2014	92,00	5,00	5,00
						2015	0,00	5,00	5,00
						2016	0,00	7,00	7,00
						2017	0,00		7,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 106583 - Delež šol, ki imajo sklenjene dogovore z visokoškolskimi organizacijami doma in v tujini

Zaradi postopkov akreditacij visokošolskih študijskih programov je oteženo sklepanje formalnih dogovorov med inštitucijami v Sloveniji.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku 106583 - Delež šol, ki imajo sklenjene dogovore z visokoškolskimi organizacijami doma in v tujini

Dogovori med visokoškolskimi in višjimi šolami potekajo, vendar formaliziranje prehodov poteka počasneje kot smo predvidevali.

### C6107 - Izboljšanje učinkovitosti študija z uveljavitvijo modularno zasnovanih študijskih programov, ovrednotenih po sistemu ECTS

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Višješolski študijski programi temeljijo na več (vsaj dveh) poklicnih standardih, zato se programi členijo na module, to pa omogoča študentom velike možnosti izbire in pridobitev kvalifikacije za poklicno delo, ki na trgu dela najbolj iskan.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106584	Število študijskih programov in poklicnih standardov, za katere višješolski študijski programi omogočajo pridobitev kompetenc in poklicnih kvalifikacij	Število	2011	27,00	2011	27,00			
					2012	29,00	28,00	28,00	
					2013	29,00	29,00	29,00	
					2014	30,00	30,00	30,00	
					2015	0,00	30,00	30,00	
					2016	0,00	32,00	32,00	
					2017	0,00		32,00	

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 106584 - Število študijskih programov in poklicnih standardov, za katere višješolski študijski programi omogočajo pridobitev kompetenc in poklicnih kvalifikacij

Predvidevamo omejeno širitev programske ponudbe s še največ petimi novimi programi v naslednjih štirih letih. Vsi novo sprejeti programi bodo temeljili na vsaj dveh poklicnih standardih.

### C6108 - Ohraniti doseženi delež področja tehnike in storitev v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov

Z razpisom za vpis uresničujemo usmeritev v Republiki Sloveniji in EU, da se daje prednost študiju naravoslovja in tehnike.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
----	----------	-----	----	-----------	---------------	------	---------------	---------------	---------------

I06585 Delež vpisanih študentov na področju tehnike	%	2010	38,00	2011	38,00		
				2012	33,90	38,00	38,00
				2013	36,80	38,00	38,00
				2014	38,90	38,00	38,00
				2015	0,00	38,00	38,00
				2016	0,00	39,50	39,50
				2017	0,00		39,50

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06585 - Delež vpisanih študentov na področju tehnike

Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike je v letu 2015 38 %, s povečanjem tega deleža v prihodnje pa želimo povečati zaposljivost diplomantov višješolskih študijskih programov.

## Podprogram: 190502 - Dejavnost visokega šolstva

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema  
Financiranje visokošolskih institucij mora zagotavljati ustrezno infrastrukturo ter kakovostno visoko šolstvo, omogočati odličnost visokošolskih institucij ter podpirati raznolikost njihovih poslanstev. Mehanizmi financiranja iz javnih sredstev morajo biti zasnovani tako, da visokošolskim institucijam omogočajo celostno upravljanje s sredstvi, vključno s samostojnim odločanjem o njihovi porabi. Ob tem morajo visokošolske institucije prevzeti odgovornost do študentov in zaposlenih ter do različnih družbenih okolij, vseh sistemskih delov družbe in družbe kot celote.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002756	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-dodiplomski	SURS, MVZT	št.	2009	12.547,00	2011	13.842,00		
						2015		12.500,00	12.500,00
						2016	0,00	12.500,00	12.500,00
						2020	0,00	12.500,00	12.500,00
I002757	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja	SURS, MVZT	št.	2009	484,00	2011	683,00		
						2015	0,00	8.000,00	8.000,00
						2016	0,00	8.000,00	8.000,00
						2020	0,00	5.500,00	5.500,00
I002758	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja -doktorski študij	SURS, MVZT	št.	2009	466,00	2011	465,00		
						2015		600,00	600,00
						2016	0,00	550,00	550,00
						2020	0,00	550,00	550,00

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002756	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-dodiplomski	Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov in ciljne vrednosti do 2015 (dodiplomski (2009: 12.547, cilj 2015: 12.500),
I002757	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja	Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov- druga stopnja (2009: 484, cilj 2015: 8.000),
I002758	Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja -doktorski študij	Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov-tretja stopnja -doktorski študij - doktorski študij (2009: 466, cilj 2015: 600)

#### C1457 - Sprejem večine študentov, ki so se prijavi za bivanje v študentskih domovih in izpolnjujejo pogoje, v študentske domove

Prispeva k specifičnemu cilju: C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002762	Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb)	MVZT, Pisarne študentskih domov	Število	2009	1.329,00	2011	418,00		
						2012	31,00	350,00	350,00
						2014	454,00	350,00	350,00
						2016	0,00	0,00	0,00
						2020	0,00	0,00	0,00

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002762 - Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb)

Ocenjujemo, da v naslednjih ne bo čakajočih študentov.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002762	Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb)	Povečanje števila študentov, ki bivajo v javnih študentskih domovih, za število čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev v februarju

**C6133 - Povečanje sodobne laboratorijske in didaktične opreme za študijsko dejavnost**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06713	Povprečna stopnja odpisanosti opreme javnih univerz	MVZT %		2009	83,00	2011	83,00		
						2014	77,00	80,00	80,00
						2016	0,00	80,00	80,00
						2017	0,00		80,00

**C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06717	Delež diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija	MVZT %		2008	0,00	2011	0,00		
						2015		7,00	7,00
						2016	0,00	7,00	7,00
						2017	0,00		7,00

**Podprogram: 190503 - Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu***Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017***C1455 - Stalno preverjanje kakovosti visokega šolstva, ki bo po standardih in izvedbah postopkov mednarodno primerljivo;**

Prispeva k specifičnemu cilju: C0000 - Neznani

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002761	Število izvedenih akreditacij	MVZT/NAKVIS	št.	2011	150,00	2015	150,00	150,00	
						2016		150,00	0,00
						2017		150,00	0,00

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002761	Število izvedenih akreditacij	število izvedenih akreditacij od leta 2011 dalje 150 na leto

**Podprogram: 190504 - Študentski domovi***Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017***C1456 - Izboljšanje infrastrukture javnih zavodov, ki bo zagotavljal kakovostnejši in učinkovitejši študij;**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

S (so)financiranjem in pripravo investicijske oz. projektne dokumentacije se zagotavlja dobra pripravljenost investicijskih operacij na izvedbo ter dosega kontinuirano izvajanje le teh; S (so)financiranjem nakupa, izgradnje in obnove objektov se izboljšuje prostorske pogoje javnih zavodov na področju visokega šolstva, zagotavlja se kakovostnejši in učinkovitejši študij.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06488	Nove in obnovljene površine, namenjene VŠ (m2/ študenta)	mvzt	m2/ študenta	2010	0,00	2011	2,18		
						2014	209,00	11,00	11,00
						2016	0,00		1,00

2017 0,00 2,00

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I06488	Novo in obnovljene površine, namenjene VŠ (m2/študenta)	Upoštevani samo študenti iz fakultet, ki sem jim zagotavljajo novi prostori.

**Podprogram: 190505 - Univerzitetne knjižnice****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****Program: 1906 - Izobraževanje odraslih****Opis programa**

Program vključuje sofinanciranje javne službe v izobraževanju odraslih ter podporne dejavnosti, s katerimi se omogoča izvajanje izobraževanja odraslih. Z njim država prispeva k uresničevanju načela vseživljenjskega učenja in izobraževanja, k dostopnosti izobraževanja odraslim pod enakimi pogoji, k razvoju človeških virov in k izboljševanju izobrazbene sestave prebivalstva.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Izobrazbena raven odraslih prebivalcev Slovenije in njihova usposobljenost za življenje in delo se bo izboljšala z večjim vključevanjem odraslih v različne oblike učenja. Vzporedno z učenjem se izvajajo različne podporne dejavnosti.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06586	Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo	%	2009	82,00		2011	85,00		
						2012	85,00	85,50	85,50
						2013	56,20	86,00	86,00
						2014	57,30	86,50	86,50
						2015	0,00	87,00	57,80
						2016	0,00	87,50	58,30
						2017	0,00		58,80
I06595	Delež vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje	%	2008	13,90		2011	16,50		
						2012	14,50	16,70	16,70
						2013	12,60	16,90	16,90
						2014	12,20	17,10	17,10
						2015	0,00	17,30	17,30
						2016	0,00	17,50	12,50
						2017	0,00		13,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06586 - Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo**

V povprečju se delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo viša za pol odstotne točke na leto. Od leta 2013 dalje so podatki zajeti po metodologiji EUROSTAT, zato so ciljne vrednosti spremenjene.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06595 - Delež vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje**

Trend zadnjih let kaže, da se delež vključenosti v vseživljenjsko učenje niža, zato smo temu ustrezno prilagodili ciljne vrednosti.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I06586	Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo	Povečanje deleža prebivalstva (25-64 let) s pridobljeno ali potrjeno štiriletno srednješolsko izobrazbo za najmanj 5% (od leta 2011 se upošteva samo končana štiriletna srednješolska izobrazba)

**Podprogram: 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Povečan delež vključenih obsega vključitve v različne programe formalnega in splošnega izobraževanja in usposabljanja. Formalni programi so programi za pridobitev višje ravni izobrazbe. Splošni programi so programi za dvig ravni pismenosti, programi za mlajše odrasle, ki so opustili šolanje, programi za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško pismenost, ekonomsko pismenost, državljanske kompetence. Končni podatek o deležu vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje bo znan po objavi podatkov EUROSTAT.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002902	Povečan delež vključenih odraslih v različne programe formalnega in splošnega neformalnega izobraževanja odraslih ter v vseživljenjsko učenje v primerjavi z izhodišnim letom 2008	Število	2008	13,90	2011	16,50		
					2012	14,50	16,70	16,70
					2013	12,60	16,90	16,90
					2014	12,20	17,10	17,10
					2015	0,00	17,30	17,30
					2016	0,00	17,50	17,40
					2017	0,00		17,50

**C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106590	Povečano število vključenih strokovnih delavcev izobraževanja odraslih v programe usposabljanja in izobraževanja za izvajanje posebnih programov in dejavnosti	Število	2010	358,00	2011	603,00		
					2012	1.150,00	376,00	376,00
					2014	924,00	394,00	394,00
					2015	0,00	100,00	100,00
					2016	0,00		400,00
					2017	0,00		400,00

**C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Razvili bomo nove programe za dvig splošne izobraženosti prebivalstva in temeljnih zmožnosti, ki bodo namenjeni ranljivim in manj izobraženim skupinam prebivalstva.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
106592	Število javnoveljavnih posebnih programov izobraževanja odraslih v podporo pismenosti izobraževanja odraslih;	Število	2010	5,00	2011	1,00		
					2014	2,00	8,00	8,00
					2015	0,00	3,00	3,00
					2016	0,00	3,00	5,00
					2017	0,00		5,00

**Program: 1907 - Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj****Opis programa**

Program vključuje ukrep Štipendije: državne, Zoisove in nagrade za trajnostni razvoj, kot jih ureja Zakon o štipendiranju (Uradni list RS, št. 59/07, 63/07-popr., 40/09 in 62/10-ZUPJS) ter upošteva začetek uporabe Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Uradni list RS, št. 62/10 in 40/11) s 1. 1. 2012. Državne štipendije torej pridobijo osebe s statusom dijaka, študenta ali udeleženca izobraževanja odraslih, v kolikor izpolnjujejo z zakonom določene pogoje. Državne štipendije predstavljajo socialni korektiv, kar pomeni, da je do štipendije upravičena oseba, ki se redno izobražuje (dijaki, študentje, udeleženci izobraževanja odraslih), in ki s svojimi dohodki oz. dohodki družine ne presega določenega cenusa ter je pri

izobraževanju uspešna. Zoisove štipendije so namenjene osebam, ki izkazujejo izrazito nadarjenost in dosegajo odlične rezultate izobraževanja. V podprogram sodita še ukrep »Štipendije sklada za razvoj kadrov in štipendije, ki so namenjene mednarodni mobilnosti slovenskih in tujih državljanov ter ukrep »Izvajanje zakona o štipendiranju«, ki je namenjen informacijski podpori izvajanju zakonodaje s področja štipendiranja. K doseganju rezultatom programa bo prispevalo tudi izvajanje prednostne naložbe OP EKP PN 10.1. Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002909	Število vseh štipendistov	MJU	Število	2010	59.521,00	2011	62.767,00		
						2014	48.703,00	59.372,00	59.372,00
						2015	0,00		59.372,00
						2016	0,00		57.814,00
						2017	0,00		57.551,00

#### Podprogram: 190701 - Štipendije

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C1633 - Pomoč pri izobraževanju socialno šibkejšim dijakom in študentom

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002911	Število državnih štipendij	IS CSD	Število	2010	44.266,00	2011	41.582,00		
						2014	35.480,00	44.123,00	44.123,00
						2016	0,00		52.778,00
						2017	0,00		53.583,00

#### C1635 - Spodbujanje boljših dosežkov Zoisovih štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

#### C1636 - Spodbujanje mobilnosti štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

#### Podprogram: 190703 - Štipendije za potrebe kulturne dejavnosti

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### Program: 1908 - Pomoči šolajočim

##### Opis programa

V glavnim program pomoči šolajočim sodijo predvsem sredstva za regresiranje prehrane učencem, dijakom in študentom, subvencije za šolo v naravi, subvencioniranje stanarin in vzgojne dejavnosti za dijake in v dijaških domovih in za bivanje študentov, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za usposabljanje, dijakov in študentov s posebnimi potrebami ter učencem zaradi nevarnih zverí. Subvencioniranje študentske prehrane, do katere so upravičeni vsi študenti, ki niso zaposleni, je namenjeno zniževanju stroška študija.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

**C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj  
S subvencioniranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih se omogoča boljši dostop do študija tudi študentom s stalnim prebivališčem izven kraja študija. Ta namreč ne sme biti omejitveni dejavnik niti pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja niti pri izbiri študija.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002920	Število študentov na listi	MVZT, pisarne študentskih domov	Število	2009	1.329,00	2011	878,00		
						2012	31,00	1.200,00	1.200,00
						2015		0,00	0,00
						2016	0,00	0,00	0,00
						2017	0,00		0,00

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002920	Število študentov na listi	Število študentov za študijsko leto, ki so ostali na prednostnem seznamu (listi) in niso prejeli sklepa o napotitvi za vselitev, stanje februar.

**C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Učencem, dijakom in študentom omogočamo varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja na način, da subvencioniramo prevoze učencev s posebnimi potrebami, gibalno oviranih dijakov in študentov ter učencev osnovnih šol, ki živijo na območjih prebivanja rjavega medveda.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002917	Število učencev s posebnimi potrebami		Število	2010	410,00	2011	354,00		
						2012	350,00	380,00	380,00
						2013	400,00	400,00	400,00
						2014	410,00	410,00	410,00
						2015	0,00	410,00	410,00
						2016	0,00	420,00	420,00
						2017	0,00		430,00
I002918	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza		Število	2010	2.000,00	2011	2.106,00		
						2014	2.616,00	2.150,00	2.150,00
						2015	0,00	2.150,00	2.150,00
						2016	0,00		2.400,00
						2017	0,00		2.450,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002918 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza**

Povečanje z ozirom na povečanje števila učencev v generaciji

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002918 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza**

V okviru načrtovanih izhodišč zagotavljanja subvencije.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002917	Število učencev s posebnimi potrebami	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina, se ne bo spremenilo in znaša med 390 in 420 učencev v posameznem šolskem letu.
I002918	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza zaradi nevarnih zveri se ne bo spremenilo in se bo izvajalo v 17 do 18 občinah in vključevalo med 1.950 in 2.050 učencev.

**C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Zagotavljanje subvencij prehrane učencem in dijakom iz socialno manj vzpodbudnega okolja ter vzgoja za zdravo življenje in zdravo prehrano.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002916	Število subvencioniranih obrokov		Število	2009	5.050.551,00	2011	3.823.419,00		
						2012	9.254.887,00	5.050.551,00	5.050.551,00
						2013	2.125.645,00	313.000,00	313.000,00
						2014	2.223.238,00	2.633.118,00	2.633.118,00
						2015	0,00	2.650.000,00	2.650.000,00
						2016	0,00	2.910.000,00	3.078.752,00
						2017	0,00		3.140.327,00



**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002916 - Število subvencioniranih obrokov**

Vrednost se nanaša na povprečno mesečno število subvencioniranih obrokov v osnovnih in srednjih šolah. Ocena je izdelana na podlagi doseženih vrednosti v letu 2015 in ob upoštevanju nekoliko večjega števila vpisanih učencev in dijakov ter povečanja števila upravičenih učencev do subvencije kosila v skladu z ZUPJS, ki se uveljavi 1. 1. 2016.

**Podprogram: 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1637 - Ohranjati nivo subvencij za študentsko prehrano, večati delež študentske populacije, ki se v času študija zdravo in kvalitetno prehranjuje**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002931	Višina subvencije študentske prehrane	MDDSZ	EUR	2009	2,59	2011	2,63		
						2014	2,63	2,62	2,62
						2016	0,00		2,63
						2017	0,00		2,63

**C1638 - Povečanje števila ponudnikov študentske prehrane in bolj kakovostna ter bolj zdrava prehrana**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Opis cilja

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002932	Število ponudnikov	MDDSZ	Število	2009	316,00	2011	505,00		
						2014	653,00	340,00	340,00
						2016	0,00		650,00
						2017	0,00		650,00

**C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Zagotovitev učencem najmanj en obrok dnevno po subvencionirani ceni - malica in možnost, da prejema učenci še do tri obroke dnevno v času prisotnosti (zajtrk, kosilo, popoldanska malica) po predhodnem naročilu. Obveza, da se obroki pripravljajo skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08429	Delež prijavljenih na malico od vpisanih učencev		%	2016	98,00	2016	98,00	0,00
						2017	98,00	0,00
I08430	Delež prijavljenih na kosilo od vpisanih učencev		%	2016	70,00	2016	75,00	0,00
						2017	75,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08429 - Delež prijavljenih na malico od vpisanih učencev**

Za 2016 ocenjujemo nekoliko večje število in delež učencev, prijavljenih na malico, posledično tudi delež subvencioniranih. Vpisna generacija je namreč nekoliko večja, sistem subvencij pa se je stabiliziral. Ker bo v 2017 generacija primerljiva, ocenjujemo, da bo tak tudi delež.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08430 - Delež prijavljenih na kosilo od vpisanih učencev**

Zaradi uveljavitve spremembe ZUPJS s 1. 1. 2016 ocenjujemo, da se bo delež prijavljenih učencev na kosilo povečal, saj bo do subvencije kosila upravičenih več učencev.

**C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

V skladu z Zakonom o šolski prehrani je šola dolžna organizirati prehrano dijakom oz. obvezno ponuditi malico po subvencionirani ceni. Obroke malice mora pripraviti skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08201	Delež prijavljenih na malico od vpisanih dijakov		%	2016	65,00	2016	65,00	0,00
						2017	65,00	0,00

**Podprogram: 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja. Zagotavljanje varnega prevoza za učence s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo izven kraja svojega bivanja. Zagotavljanje varnosti prevoza učencem, ki živijo v naseljih, kjer je nevarnost zaradi velikih zveri (medved).

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002926	Število učencev s posebnimi potrebami	Število	2010	400,00	2011	354,00		
					2013	400,00	405,00	405,00
					2014	410,00	415,00	415,00
					2015	0,00	420,00	420,00
					2016	0,00	430,00	430,00
					2017	0,00		440,00
I002927	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza	Število	2010	2.000,00	2011	2.106,00		
					2014	2.616,00	2.150,00	2.150,00
					2015	0,00	2.150,00	2.150,00
					2016	0,00		2.400,00
					2017	0,00		2.450,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002926 - Število učencev s posebnimi potrebami**

Število otrok se veča zaradi večanja generacij otrok.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002927 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza**

Povečevanje zaradi večjega števila učencev upravičencev subvencije.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002927 - Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza**

Cilji bodo preseženi zaradi večjega števila učencev.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002926	Število učencev s posebnimi potrebami	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina, se ne bo spremenilo in znaša med 390 in 420 učencev v posameznem šolskem letu
I002927	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza	Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza zaradi nevarnih zveri se ne bo spremenilo in se bo izvajalo v 17 do 18 občinah in vključevalo med 1.950 in 2.050 učencev

**Podprogram: 190803 - Bivanje študentov****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****Podprogram: 190804 - Šola v naravi****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva vsakemu učencu javne šole bo omogočeno, da se udeleži vsaj ene oblike šole v naravi v času osnovnošolskega izobraževanja. Preko pomoči bo država skušala zagotoviti subvencije za socialno šibke učence. Izvedba šole v naravi ima večstranski pedagoško socialni pomen in je ena od

najučinkovitejših oblik osebnega zorenja posameznik. Hkrati pa učenci skozi naravo in opazovanjem v naravi spoznavajo zakonitosti fizikalnega.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002928	Število subvencij za udeležbo učencev v šoli v naravi	Število	2010	19.850,00	2011	18.951,00		
					2012	18.655,00	22.000,00	22.000,00
					2013	19.872,00	19.000,00	19.000,00
					2014	19.974,00	19.500,00	19.500,00
					2015	0,00	6.200,00	19.100,00
					2016	0,00	21.000,00	18.900,00
					2017	0,00		19.700,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002928 - Število subvencij za udeležbo učencev v šoli v naravi

Vrednost se bistveno ne spreminja, odvisna je od velikosti generacije učencev, katerim se zagotavlja sredstva za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi.

### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002928	Število subvencij za udeležbo učencev v šoli v naravi	Število subvencij za udeležbo učencev v eni šoli v naravi se bo malenkostno povečalo, od 19.850 na 22.000 učencev v naslednjih dveh šolskih letih

## Program: 1909 - Šport in rekreacija

### Opis programa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se bodo spodbujale vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, pristočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, obšolske športne dejavnosti, športna vzgoja otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, kakovostni šport, vrhunski šport, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek bo dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa. Zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi, pa je trenutno zelo omejeno, saj v prihodnjih letih za ta namen ni bilo mogoče zagotoviti zadostnih proračunskih sredstev.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Športna rekreacija predstavlja športno dejavnost odraslih vseh starosti oziroma družin s ciljem ohranjanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti, druženja, tekmovanja ali zabave. Z vidika javnega interesa so pomembni zlasti učinki takšne športne vadbe, ki nesporno dokazujejo, da je redna, kakovostno strukturirana in ustrezno intenzivna športna rekreacija zelo koristna za zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Takšna vadba zmanjšuje obolenost in smrtnost, neposredno zmanjšuje telesno težo, omogoča boljše uravnavanje maščob v krvi ter količine telesnega maščevja, dviguje raven varovalnega holesterola - HDL in niža raven škodljivega holesterola - LDL ter povečuje kostno gostoto. Kot posledica navedenega je v zadnjih letih je opaziti tudi naraščajoči trend povečevanja udeležbe posameznikov na velikih športno-rekreativnih prireditvah.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
1002934	Število sodelujočih na množičnih športno-rekreativnih prireditvah	Število	2010	30.000,00	2010	30.000,00	30.000,00	0,00
					2011			31.342,00
					2013	33.000,00	33.000,00	33.904,00
					2014	35.000,00	35.000,00	35.746,00
					2015	36.500,00	36.500,00	0,00
					2016	38.000,00	38.000,00	0,00
					2017		39.200,00	0,00
					1002942	Rast števila športno dejavnih prebivalcev	Število	2010
					2011			1.290.410,00
					2012	1.292.800,00	1.292.800,00	1.302.234,00
					2013	1.310.000,00	1.310.000,00	1.310.868,00
					2014	1.320.000,00	1.320.000,00	1.320.916,00
					2015	1.330.000,00	1.330.000,00	0,00
					2016	1.340.000,00	1.340.000,00	0,00
					2017		1.350.000,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002934 - Število sodelujočih na množičnih športno-rekreativnih prireditvah**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002942 - Rast števila športno dejavnih prebivalcev**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002942	Rast števila športno dejavnih prebivalcev	Stalna enakomerna rast števila športno aktivnih posameznikov z namenom ohranjanja zdravja.

**C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih**

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Vlaganje v priprave in nastope mlajših in mladinskih reprezentanc v veliki meri prispeva k povečevanju števila športnikov, poleg tega pa narašča tudi število osvojenih medalj na največjih tekmovanjih mlajših starostnih kategorij. K temu prav gotovo pripomorejo dejavniki, ki so v razvojnem obdobju športnika lahko ključni: dvig kakovosti usposabljanj in s tem povezano tudi vedno večje število strokovno usposobljenih, ki delajo z mladimi športniki; izboljševanje pogojev za trening (povečanje deleža vadbenih površin na prebivalca), idr. Ker so mladi nadarjeni športniki v večini predhodniki vrhunskih športnikov, ki bodo na največjih tekmovanjih ambasadorji naše države, je vlaganje v njihovo optimalno pripravo in razvoj izjemnega pomena.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002935	Število vsakodnevno športno aktivnih otrok in mladine	MŠŠ	Število 2010	300.000,00	2010	300.000,00	300.000,00	0,00
					2011		305.287,00	
					2012	312.000,00	312.000,00	312.642,00
					2013	319.000,00	319.000,00	320.864,00
					2014	325.000,00	325.000,00	326.184,00
					2015	330.000,00	330.000,00	0,00
					2016	336.000,00	336.000,00	0,00
					2017		340.000,00	0,00
I06113	Število športnikov v tekmovalnih sistemih	Število 2010	114.914,00	2010	114.914,00	114.914,00	0,00	
				2011		116.857,00		
				2012	118.387,00	118.387,00	118.746,00	
				2013	120.000,00	120.000,00	120.847,00	
				2014	121.500,00	121.500,00	51.083,00	
				2015	123.000,00	123.000,00	0,00	
				2016	124.000,00	124.000,00	0,00	
				2017		125.000,00	0,00	

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002935 - Število vsakodnevno športno aktivnih otrok in mladine**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06113 - Število športnikov v tekmovalnih sistemih**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva**

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva, ki na je v naslednjih letih zaradi omejenih proračunskih sredstev ne bo mogoče izvajati.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002936	Število športnih objektov in vadbenih površin	MŠŠ	Število 2009	2.990,00	2011	3.026,00		
					2012	3.032,00	3.030,00	3.030,00
					2013	3.033,00	3.035,00	3.035,00
					2014	3.042,00	3.040,00	3.040,00
					2015	0,00	3.045,00	3.045,00
					2016	0,00	3.050,00	3.045,00
					2017	0,00		3.045,00
					2020	0,00	3.500,00	3.055,00
I06123	Turistični obisk športnih centrov (Planica)	Število 2009	5.000,00	2011	8.000,00			
				2012	0,00	8.000,00	8.000,00	
				2013	0,00	10.000,00	10.000,00	
				2014	10.000,00	12.000,00	12.000,00	

2015	0,00	15.000,00	15.000,00
2016	0,00	20.000,00	20.000,00
2017	0,00		25.000,00
2020		44.000,00	44.000,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002936 - Število športnih objektov in vadbenih površin

Ciljne vrednosti v prihodnjih dveh letih se ne spreminjajo zaradi pomanjkanja sredstev za financiranje investicij.

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06123 - Turistični obisk športnih centrov (Planica)

Ciljne vrednosti se spreminjajo, kot je bilo načrtovano.

## Podprogram: 190901 - Programske in razvojne naloge športa

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017

#### C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Ključ razvoja in uspešnosti v športu so kakovostni strokovni kadri. Najvišjo strokovno raven predstavlja strokovno izobražen kader, vzporedno s tem pa potekajo programi usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev, povezanih s športom, ki so del letnih programov športa. V prihodnjih letih bo poseben poudarek namenjen dvigu ravni splošnega in strokovnega znanja delavcev v športu ter kakovostnemu izboljšanju obstoječih programov usposabljanja in izpopolnjevanja.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002939	Število strokovno boljše usposobljenih strokovnih delavcev v športu	št oseb	2010	2.250,00	2010	2.250,00	2.250,00	0,00
					2011			3.715,00
					2013	1.900,00	1.900,00	5.175,00
					2014	1.700,00	1.700,00	2.566,00
					2015	1.700,00	1.700,00	0,00
					2016	2.000,00	2.000,00	0,00
					2017		2.100,00	0,00

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002939 - Število strokovno boljše usposobljenih strokovnih delavcev v športu

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

#### Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002939	Število strokovno boljše usposobljenih strokovnih delavcev v športu	Število boljše strokovno usposobljenih delavcev v športu zadržati na letni ravni vsaj 1500.

#### C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Vpliv osvojenih medalj na najvišjih mednarodnih tekmovanjih ima sinergične učinke: narašča število športno aktivnih prebivalcev (med njimi tudi mladine), povečuje se število mladih, ki se resneje vključujejo v športno vadbo, kar pomeni večje število perspektivnih mladih športnikov, s čimer se širi osnova za rast števila vrhunskih športnikov; izboljšujejo se pogoji za doseganje vrhunskih rezultatov, posledično se povečuje število vrhunskih športnikov.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002941	Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov	MŠŠ	Število	2010	90,00	2010	90,00	90,00
					2011			85,00
					2012	90,00	90,00	139,00
					2013	90,00	90,00	125,00
					2014	90,00	90,00	107,00
					2015	90,00	90,00	0,00
					2016	90,00	94,00	0,00
					2017		94,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002941 - Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002941	Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov	Uskladitev naziva kazalca z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023.

**C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje

Redna, kakovostno strukturirana in ustrezno intenzivna športna rekreacija je zelo koristna za zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Športna rekreacija zato predstavlja dejavno, koristno in prijetno izpopolnjevanje dnevnega, tedenskega in letnega prostega časa ljudi. Ima različne pojavne oblike. Zaradi oblikovanja zdravega življenjskega sloga je zlasti priporočljivo družinsko ukvarjanje s športom. Pri tem ni pomembna samo večja notranja povezanost in kakovost družinskega življenja, temveč tudi spoznanja o športu kot praviloma učinkovitem sredstvu razvedrila in kakovostnega preživljanja prostega časa, pa tudi preprečevanja in zdravljenja sociopatoloških pojavov. Vse pomembnejši del športne rekreacije je zaradi demografskih gibanj šport starejših.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002938	Rast števila športno aktivnih prebivalcev v strokovno vodenih programih	Število	2010	400.000,00	2010	400.000,00	400.000,00	0,00
					2011		403.867,00	
					2012	408.000,00	408.000,00	408.796,00
					2013	412.000,00	412.000,00	412.367,00
					2014	416.000,00	416.000,00	416.427,00
					2015	417.500,00	417.500,00	0,00
					2016	419.000,00	419.000,00	0,00
					2017		420.180,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002938 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev v strokovno vodenih programih**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**C1651 - Povečanje števila vrhunskih športnikov za približno 5 %; ohranjanje števila športnikov s svetovnim razredom**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Doseganje visokih in najvišjih športnih dosežkov v svetovnem merilu je v prvi vrsti veliko dejanje za posameznika, ob spletu medijske pojavnosti, nacionalnega pomena športa in družbene odmevnosti pa je lahko pomembno tudi za širšo družbeno skupnost (lokalno skupnost, regijo, državo, mednarodno javnost). Je rezultat načrtnega, tehnološko dovršenega, individualiziranega procesa; ne samo treniranja, v katerega je vključenih več ljudi, pogosto tudi več športnih organizacij. Glavni nosilci vrhunškega športa so športniki in njihovi trenerji ter športna društva in nacionalne panožne športne zveze, v katerih delujejo. Pomembna pa so tudi podpora okolja: družina (zasebno življenje športnika), šola (usklajevanje šolskih in športnih obveznosti), panožni tim (spremljanje zdravstvenega stanja in pripravljenosti športnika) in poklicno okolje (usklajevanje delovnih in športnih obveznosti). Zaradi tega je povečevanje vrhunskih športnikov v širšem kontekstu izjemnega pomena.

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I002940	Število kategoriziranih športnikov	MŠŠ Število	2010	4.552,00	2010	4.552,00	4.552,00	0,00
					2011		5.160,00	
					2012	4.598,00	4.598,00	5.440,00
					2013	4.825,00	4.825,00	5.535,00
					2014	5.070,00	5.070,00	0,00
					2015	5.180,00	5.180,00	0,00
					2016	5.300,00	0,00	0,00
					2017		0,00	0,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002940 - Število kategoriziranih športnikov**

V prihodnje se načrtuje merjenje števila vrhunskih športnikov s kazalcem I002025.

**Opis kazalnikov**

ID	NAZIV	OPIS
I002940	Število kategoriziranih športnikov	Povečanje števila za približno 5 odstotkov.

**Podprogram: 190902 - Športna infrastruktura****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2016 do 31.12.2017****C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva

Skladno z omejenimi proračunskimi možnostmi se z izvajanjem novogradenj, posodobitev in energetske sanacije pokritih in nepokritih športnih površin želi zagotoviti kakovostne pogoje za športno dejavnost za vse starostne skupine prebivalcev ter športnikov na vseh ravneh.

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Ref. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05849	Površina pokritih športnih površin na prebivalca	MŠŠ	m2	2009	0,33	2011	0,34		
						2012	0,34	0,34	0,34
						2013	0,34	0,35	0,35
						2014	0,35	0,35	0,35
						2015	0,00	0,35	0,35
						2016	0,00		0,35
						2017	0,00		0,35
						2020		0,50	0,50
						I05851	Površina nepokritih športnih površin na prebivalca	m2	2009
2014	3,23	3,24	3,24						
2015	0,00	3,24	3,24						
2016	0,00		3,24						
2017	0,00		3,24						
2020		3,50	3,50						

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05849 - Površina pokritih športnih površin na prebivalca**

Površine na prebivalca se ne spreminjajo, ker niso zagotovljena sredstva za nove investicije.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05851 - Površina nepokritih športnih površin na prebivalca**

Površine na prebivalca se ne spreminjajo, ker niso zagotovljena sredstva za nove investicije.